

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине
ОП.07 Здоровый человек и его окружение**

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Здоровый человек и его окружение, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОП.07. Здоровый человек и его окружение проводится в форме:

- экзамен.

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает

-тестовые задания (Приложение 1).

1.3. Проверяемые результаты

1. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе ОП.07. Здоровый человек и его окружение результаты:

№	Результаты (знания, умения)	Оценочное средство
Знать:		
1	здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;	6, 8
2	факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;	5
3	факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);	32
4	заболевания, обусловленные образом жизни человека;	проверяется текущим контролем
5	организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;	2, 7, 18, 28, 36, 37
6	технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);	27
7	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	26
8	анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;	12, 13, 17, 19,

		21
9	правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;	9, 10, 30
10	принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;	1, 3, 20
11	система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;	38
12	правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;	33, 34, 35
13	применение современных методов профилактики абортов;	39
14	этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;	15, 22
15	порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности;	24
16	порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка	4
Уметь:		
1	проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;	32
2	обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;	проверяется текущим контролем
3	проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;	31, 40
4	мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;	11, 16
5	информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;	проверяется текущим контролем
6	организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;	25
7	соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;	проверяется текущим контролем
8	использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;	проверяется текущим контролем
9	устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;	проверяется текущим контролем
10	проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в	28

	педиатрии;	
11	проводить обучение уходу за новорожденным и грудному вскармливанию;	27
12	консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;	29
13	осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;	30
14	проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;	40
15	проводить диагностику беременности и медицинский осмотр беременных женщин;	14, 24
16	проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;	23
17	соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.	проверяется текущим контролем

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в кабинете медико-биологических дисциплин

2.2. Продолжительность проведения

Продолжительность проведения экзамена - 6 час.

2.3. Требования к условиям проведения

2.3 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: тестовое задание,

Студентам раздаются бланки с заданием, а также чистые листы. Объясняются правила и алгоритм выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на работу.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	100%-95% - 40-38 правильных ответов
4(хорошо)	94%-85% - правильных ответов 37-34
3(удовлетворительно)	84%-70% - правильных ответов 33-27
2(неудовлетворительно)	69% и менее – правильных ответов 26 и менее

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление обучающихся с результатами осуществляется в день экзамена.

Типовое тестовое задание

Вариант № 1

ФИО

студента _____ **Группа** _____

Дата _____

Критерии оценки:

5-отлично – 100%-95% - 40 -38 правильных ответов

4-хорошо - 94%-85% - 37 -34 правильных ответов

3-удовлетворительно - 84%-70% - 33-25 правильных ответов

2 – неудовлетворительно – 69% и менее – 24 и менее правильных ответов

Время на прохождения теста 40 минут.

Внимательно читайте инструкцию к блокам.

Блок 1

Инструкция: **выбрать один правильный ответ.**

1. Рекомендуемый возраст введения первого прикорма грудному ребенку составляет:

- а). 3 месяца
- б). 4 месяца
- в). 5 месяцев
- г). 6 месяцев

2. К механическим способам контрацепции относятся:

- а). презервативы, влагалищные диафрагмы
- б). оральные контрацептивы
- в). прерывание полового акта
- г). свечи

3. Докорм ребенка адаптированными смесями следует давать:

- а). до кормления грудью
- б). после кормления грудью
- в). между кормления грудью
- г). не имеет значения

4. Основной задачей психопрофилактической подготовки беременной к родам является:

- а). устранение психогенного компонента родовой боли
- б). ознакомление беременных со строением и функциями половых органов
- в). ознакомление с основами гигиены режима и питания беременных
- г). разъяснение влияния факторов внешней среды на течение беременности

5. Питание, обеспечивающее энергетические потребности организма и сбалансированное поступление питательных веществ, называется:

- а). несбалансированным
- б). недостаточным
- в). рациональным
- г). избыточным

6. Здоровье человека - это:

- а). состояние полного физического, духовного и социального благополучия
- б). состояние, при котором отсутствуют болезни, ограничивающие трудоспособность
- в). состояние активной деятельности при наличии минимальных функциональных нарушений
- г). состояние его активной трудоспособности на фоне физического благополучия

7. Изучением закономерностей старения организма занимается:

- а). танатология
- б). гериатрия
- в). геронтология
- г). геронтофармакология

8. Под здоровым образом жизни понимают:

- а). активную жизнедеятельность, направленную на укрепление и сохранение здоровья
- б). активную жизнедеятельность за чистоту среды обитания
- в). творчество, как источник положительных эмоций
- г). регулярные профилактические осмотры для укрепления здоровья

9. К антропометрическим измерениям относят измерения:

- а). спирометрии, ЭКГ
- б). ЧСС, АД
- в). веса, роста
- г). динамометрии, спирометрии

10. К году ребенок должен произносить:

- а). слоги
- б). 8-10 слов
- в). отдельные фразы
- г). связную речь

11. Повышение мотивации населения к здоровому образу жизни осуществляется с помощью:

- а). санитарно-просветительной работы
- б). инструментального обследования
- в). составления плана лечения
- г). профилактики заболеваний

12. Начало голосовой мутации у мальчиков происходит в:

- а). 13-14 лет
- б). 14-15 лет
- в). 10-11 лет
- г). 11-12 лет

13. Созревание сперматозоидов происходит в возрасте:

- а). 14-15 лет
- б). 16-17 лет
- в). 15-16 лет
- г). 17-18 лет

14. Прекращение менструаций относится к группе

- а). вероятных признаков беременности
- б). предположительных признаков беременности
- в). сомнительных признаков беременности
- г). достоверных признаков беременности

15. Послед-это

- а). амнион, хорион, пуповина
- б). плацента, пуповина
- в). плацента, оболочки
- г). плацента, оболочки, пуповина

16. Измерение качества жизни базируется на:

- а). заключении врачебной комиссии
- б). инструментальном обследовании
- в). физикальном исследовании
- г). выражении человеком его чувств и мнений

17. Формированию вторичных половых признаков у девочек способствует гормон

- а). адреналин
- б). инсулин
- в). эстрадиол
- г). тироксин

18. Степень морфологического и физиологического развития организма – это

- а). хронологический возраст
- б). календарный возраст
- в). паспортный возраст
- г). биологический возраст

19. Первые постоянные зубы появляются в:

- а). грудном возрасте
- б). преддошкольном возрасте
- в). дошкольном возрасте
- г). младшем школьном возрасте

20. Прикорм дается:

- а). после кормления грудью или смесью
- б). во время кормления грудью или смесью
- в). до кормления грудью или смесью
- г). независимо от кормления грудью или смесью

21. Ребёнок начинает удерживать голову в возрасте:

- а). 2 месяцев
- б). 4 месяцев
- в). 6 месяцев
- г). 8. месяцев

22. Женщина после рождения последа называется:

- а). беременной
- б). роженицей
- в). родильницей
- г). ничего из перечисленного

23. Психопрофилактическая подготовка беременной к родам должна включать:

- а). групповые занятия специальной гимнастикой
- б). отказ от половой жизни во время беременности
- в). использование медикаментозных средств
- г). соблюдение постельного режима

24. При измерении наружной конъюгаты беременная находится в положении:

- а). лежа на спине
- б). на боку с согнутой в тазобедренном и коленном суставе нижележащей ногой и вытянутой вышележащей
- в). на боку с согнутой в тазобедренном и коленном суставе вышележащей ногой и вытянутой нижележащей
- г). стоя

25. По окончании занятия «Повышение артериального давления и гипертоническая болезнь» пациент должен уметь:

- а). рассчитывать свой индекс массы тела
- б). измерять артериальное давление, определять свои факторы риска
- в). определять степень физической активности
- г). составлять меню, вести дневник питания

26. Срок первой ревакцинации АКДС согласно национальному календарю профилактических прививок:

- а). 4,5 месяцев
- б). 12 месяцев
- в). 18 месяцев
- г). 20 месяцев

27. При утреннем туалете новорожденного складки тела обрабатывают:

- а). раствором фурацилина
- б). кипяченной водой комнатной температуры
- в). физиологическим раствором
- г). стерильным растительным маслом

Блок 2

Инструкция: **выбрать все верные ответы.**

28. Половой криз новорожденных включает:

- а). нагрубание молочных желез
- б). мочеислый инфаркт
- в). отек мошонки у мальчиков
- г). транзиторную протеинурию
- д). кровянистые выделения
- е). транзиторную лихорадку
- ж). выделения из молочных желез

29. На физическое развитие ребенка негативно влияют

- а). длительное грудное вскармливание
- б). недосыпание
- в). стрессы
- г). проведение массажа, гимнастики
- д). нарушение кишечного всасывания
- е). дефициты в питании цинка, йода
- ж). психологическое сопровождение

30. К годовалому возрасту ребенок должен уметь

- а). самостоятельно хорошо есть с ложки

- б). сидеть
- в). говорить предложения
- г). ходить
- д). брать игрушку пальцами
- е). самостоятельно мыть руки
- ж). пить из кружки

31. Основные принципы рационального питания:

- а). комплексность
- б). сбалансированность
- в). ограничение
- г). режим
- д). щажение

32. Модифицируемые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний:

- а). курение
- б). возраст старше 45 лет
- в). повышенный уровень холестерина
- г). нерациональное питание
- д). сахарный диабет
- е). гиподинамия
- ж). мужской пол

Блок 3

Инструкция: Установите соответствие. Ответ дайте в виде цифра – буква, например: 1а, 2б, 3г

33.

Раздел	Половые органы
1. Наружные женские половые органы	влагалище
	матка
	клитор
2. Внутренние женские половые органы	яичник
	малые половые губ
	влагалищная часть шейки матки
	большие половые губы

34.

Раздел	Половые органы
1. Наружные мужские половые органы	мошонка
	семенные пузырьки
	семенной канатик
2. Внутренние мужские половые органы	предстательная железа
	головка полового члена
	яичко
	крайняя плоть

35.

Стадия	Признаки
Овуляция	Разрыв фолликула и выход зрелой яйцеклетки в брюшную полость
Менструация	отторжение функционального слоя эндометрия матки, сопровождающееся кровотечением

Пролиферация	эпителизация раневой поверхности слизистой оболочки матки
Секреция	функционирует желтое тело

36.

Стадия у мальчиков	Выраженность признака
Ax ₂	редкие волосы на центральной части подмышечной впадины
P ₃	Начинающееся оволосение над верхней губой
F ₁	густые прямые волосы на лобке
L ₂	Отчетливое выпячивание щитовидного хряща (кадык)

37.

Стадия у девочек	Выраженность признака
Me ₂	нерегулярные менструации
Ma ₂	молочные железы конической формы
P ₂	редкие волосы в центре лобка
Ax ₁	единичные прямые волосы подмышечной впадины

38.

Функция семьи	Определение
1. Репродуктивная	формирует личность ребенка
2. Воспитательная	биологическое воспроизводство
3. Хозяйственно-бытовая	поддержание одними членами семьи других: несовершеннолетних, престарелых, нетрудоспособных;
4. Социального контроля	ответственность членов семьи за поведение ее членов в обществе

39.

Методы контрацепции	Препараты
механический (барьерный);	спермициды, контрацептин
химический;	презерватив, диафрагма
гормональный	мини-пили, три-регол
внутриматочные средства	внутриматочная спираль

40.

Методы контрацепции	Механизм действия
механический (барьерный);	подавление овуляции
химический;	препятствие продвижению сперматозоидов
гормональный	воздержание от половых сношений в фертильный период
внутриматочные средства	снижают активность и подвижность сперматозоидов
биологический	предотвращение зачатия и заболеваний, передающихся половым путем

Эталон ответа к тесту
Здоровый человек и его окружение

Номер вопроса	Ответ
1	в
2	а
3	б
4	а
5	в
6	а
7	в
8	а
9	в
10	б
11	а
12	а
13	в
14	а
15	г
16	г
17	в
18	г
19	в
20	в
21	а
22	в
23	а
24	б
25	б
26	в
27	г
28	а, в, д, ж
29	б, в, д, е
30	б, г, д, ж
31	а, г
32	а, в, г, е
33	1-в, д, ж; 2- а, б, г, е
34	1-а, д, ж; 2-б, в, г, е
35	1а, 2б, 3в, 4г
36	1а, 2в, 3б, 4г
37	1а, 2б, 3в, 4г
38	1б, 2а, 3в, 4г
39	1б, 2а, 3в, 4г
40	1д, 2г, 3а, 4б, 5в